



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**83000009 - Economía y Gestión de Empresas Marítimas**

### PLAN DE ESTUDIOS

08NO - Master Universitario En Ingeniería Naval Y Oceanica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	83000009 - Economía y Gestión de Empresas Marítimas
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	08NO - Master Universitario En Ingeniería Naval Y Oceanica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	08 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Navales
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
David Diaz Gutierrez (Coordinador/a)		david.diaz@upm.es	- -
Fernando Robledo De Miguel		fernando.robledo@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliación De Transporte Marítimo

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Son necesarios unos conocimientos avanzados de Economía, Derecho, Contabilidad y Gestión de empresas.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CE15 - Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo

CT2 - Liderazgo en equipos

CT4 - Organización y planificación

CT6 - Gestión económica y administrativa

CT7 - Trabajo en contextos internacionales

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA164 - Conocer y comprender las variables macro de la economía, principalmente del Producto Interior Bruto (PIB).

RA168 - Conocer y comprender las desviaciones en costes.

RA165 - Comprender las relaciones económicas del comercio internacional: balanza de pagos y balanza de fletes.

RA166 - Conocer los medios de pago internacionales y los Incoterms.

RA167 - Conocer los distintos métodos de contabilidad de costes y saber aplicarlos a las industrias marítimas.

RA169 - Conocer y manejar los fundamentos del riesgo y el seguro marítimos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Economía y gestión de empresas marítimas es la continuación natural de las materias de carácter económico-financiero del Plan de Estudios de 2010, tanto del Grado, "Principios de economía y gestión de empresas" y "Transporte marítimo y legislación", como del Máster, "Ampliación de transporte marítimo".

En ella se profundizará en la macroeconomía, en la contabilidad de costes y en el concepto de riesgo y seguro marítimo, con el objetivo de conocer el funcionamiento de las empresas navieras como son astilleros, navieras, brokers, etc.

La asignatura facilita la adquisición de conocimientos aplicados de índole económico y financiero que permiten al alumno ampliar su visión de la ingeniería desde una concepción técnica a otra de gestión de recursos escasos, tanto económicos como humanos, potenciando su conocimiento del mundo empresarial en el que desarrollará su vida profesional.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Macroeconomía

- 1.1. El marco macroeconómico
- 1.2. El Producto Interior Bruto
- 1.3. Medición del comercio internacional. La balanza de pagos
- 1.4. El comercio marítimo. La balanza de fletes
- 1.5. El comercio internacional. Los Incoterms
- 1.6. Los medios de pago. Créditos documentarios

### 2. Contabilidad de costes

- 2.1. Centros de costes
- 2.2. Contabilidad por órdenes de fabricación y por procesos. El modelo ABC
- 2.3. Contabilidad de costes en astilleros
- 2.4. Contabilidad de costes en empresas navieras

### 3. El seguro marítimo

- 3.1. Riesgo y seguro. Coaseguro. Reaseguro. Autoseguro. Seguro de cascos y de mercancías
- 3.2. Valores asegurados y riesgos cubiertos. Tarificación, franquicias y extornos
- 3.3. Póliza de todo riesgo. Avería particular. Tipos. Avería gruesa. Reglas de York y Amberes. Liquidación
- 3.4. Salvamento y gastos de salvamento. Póliza de guerra y huelgas. Clubes de Protección e Indemnización (P&I)

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>La medición de la actividad económica: producción, renta y gasto. El Producto Interior Bruto</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Comercio exterior. Ahorro e inversión. Inflación y desempleo. Productividad y crecimiento económico. Nivel de vida.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Medición y relaciones funcionales. Las identidades básicas. Producto interior, producto nacional y renta nacional. Renta disponible. Consumo y ahorro. Gasto público. Exportaciones e importaciones.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Diagrama del flujo circular de la renta: sector privado -economías domésticas y empresas-. Sector financiero. Sector público. Sector exterior.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Medición del comercio internacional. La balanza de pagos. Los espacios supranacionales. Balanza de pagos y movimiento de divisas. Mercado de divisas. Tipos de cambio. Desequilibrio externo y oferta monetaria. Organismos internacionales.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>El comercio marítimo. Determinantes. La balanza de fletes.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Incoterms. El transporte de mercancías. Protección y seguridad de la mercancía. Agentes logísticos. Obligaciones y derechos de los agentes.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

5	<p><b>Medios de pago. Créditos documentarios. Agentes que intervienen. Las Cámaras de Comercio.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Conceptos y definiciones. Aspectos fundamentales de la contabilidad de costes. Cálculo de Costes. Proceso de Planificación y Control. Toma de decisiones. Gasto, pago, coste. Producto, cobro, ingreso. Concepto de márgenes y resultados.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>Sistemas de acumulación y reparto de costes. Estándares y desviaciones. El problema de reparto de los costes indirectos. División de la empresa en centros. Método de cálculo para la determinación de los costes.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Centros de costes. Selección de la unidad de medida en los centros de costes. Proceso de asignación de los costes indirectos. Cuadros de reparto. Distribución de las cargas entre los centros.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p><b>Diferencias entre contabilidad por órdenes de fabricación y contabilidad por procesos. Desarrollo de la contabilidad por procesos. Contabilidad por órdenes de fabricación.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen macroeconomía</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
8	<p><b>El modelo ABC. Las actividades en la empresa. Concepto y clasificación. Fundamentos del modelo ABC. Los generadores de costes. Esquema general del proceso de asignación de costes</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Contabilidad de costes en astilleros. Contabilidad por órdenes de fabricación. Costes de materiales. Costes de mano de obra. Costes generales de fabricación.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Desviaciones en materiales y mano de obra: técnica y económica. Desviaciones en costes generales: eficiencia, ocupación y presupuesto. Caso práctico de contabilidad de costes en astilleros.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Contabilidad de costes en empresas</b></p>			



	navieras. Imputación de costes. Costes de consumos. Costes de puerto. Costes fijos. Caso práctico de contabilidad de costes en empresas navieras. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Riesgo y seguro. Coaseguro y reaseguro. Autoseguro.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Aplicación al seguro marítimo.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Seguro de casco, máquinas y flete.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen Contabilidad de costes</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
12	<b>Avería particular: diferentes casos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Avería gruesa. Reglas de York y Amberes.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Salvamento y gastos de salvamento. Clubs de protección e indemnización.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Presentación en clase.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
14				<b>Presentación en clase.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Presentación en clase.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Examen Seguro Marítimo</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
15				
16				
17				<b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen macroeconomía	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	6 / 10	CT7 CE15 CT6
11	Examen Contabilidad de costes	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	6 / 10	CE15 CT4 CT6
13	Presentación en clase.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	0%	7 / 10	
14	Presentación en clase.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	0%	7 / 10	CE15 CT2 CT4
14	Presentación en clase.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	0%	7 / 10	
14	Examen Seguro Marítimo	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	6 / 10	CT7 CE15

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE15 CT4 CT6

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

De acuerdo con la memoria del Máster, se facilitan dos vías alternativas para la superación de la asignatura: la evaluación por curso y la evaluación en examen final.

El alumno dispondrá de las tres primeras semanas de curso para decantarse por una u otra alternativa, debiendo informarlo al profesor responsable de la asignatura en caso de optar a la evaluación en examen final; en caso contrario se sobreentiende que opta por la evaluación por curso.

### 1) Evaluación por curso de la asignatura.

Los alumnos que opten por la evaluación por curso habrán de cumplir con los siguientes criterios:

1.- **Evaluación frecuente:** se establecen una serie de entregas de trabajos a realizar en clase o en casa con carácter regular pero no periódico; es decir, que no necesariamente se realizará en TODAS las clases. Serán de cualquiera de las partes de la asignatura: Macroeconomía, Contabilidad de costes y Seguro marítimo. Habrá que entregar un mínimo del 80% de las entregas para poder optar a la evaluación por curso. Además, se valorarán con una nota media final de MUY BIEN, BIEN, SUFICIENTE o INSUFICIENTE.

2.- **Exámenes parciales:** se realizarán tres exámenes parciales a lo largo del curso y en horario de clase, uno por cada parte de la asignatura.

la asignatura, de una hora de duración cada uno. Estos exámenes son liberatorios para el examen de la convocatoria ordinaria de la asignatura siempre y cuando la nota obtenida sea al menos de 6. Cada examen podrá incluir preguntas tipo test, preguntas abiertas, ejercicios, etc.

**3.- Trabajos individuales o de grupo:** se realizarán varios trabajos a lo largo del curso. Estos trabajos podrán implicar un documento escrito y/o una presentación oral, que habrán de entregarse en las fechas estipuladas. Se propondrán con antelación suficiente. Además, se podrá desarrollar un CASO durante los últimos días del curso. En caso de que se proponga algún caso de conferencias durante el semestre de impartición de la asignatura, podrá proponerse la asistencia al mismo en compensación de trabajo de curso.

**4.- Examen final de curso (convocatoria ordinaria):** se realizará un examen final, coincidente en fecha con la convocatoria ordinaria, que consistirá en tres partes diferenciadas, una por cada parte de la asignatura y con la misma estructura que el examen parcial correspondiente. Se podrán presentar a él cualquier estudiante, ya sea para recuperar las partes pendientes o para subir nota, en cuyo caso se renunciará a la nota del examen parcial y se tomará como única válida la nota del examen final. Para aprobar se tendrá que obtener una nota de al menos un 5 en cada parte independientemente.

NO SE COMPENSAN LAS NOTAS DE LAS DIFERENTES PARTES, NI EN LOS EXÁMENES PARCIALES NI EN EL EXAMEN FINAL.

**NOTA:** se guardan las partes superadas de la asignatura en las evaluaciones por curso u ordinaria, para la convocatoria extraordinaria de julio, que consistirá en tres partes diferenciadas, una por cada parte de la asignatura y con la misma estructura que el examen parcial correspondiente.

Cada parte tiene un peso de:

**1.- Exámenes parciales:** 80%, repartido como sigue:

- 35% Macroeconomía;

- 30% Contabilidad de costes; y

- 35% Seguro marítimo.

2.- **Trabajos individuales o de grupo:** 20%.

El aprobado de la asignatura en la evaluación por curso se obtendrá cuando se cumplan los requisitos establecidos para el criterio, que son:

1.- **Evaluación frecuente:** realizar el 80% de las entregas en tiempo y forma.

2.- **Exámenes parciales:** obtener una nota  $\geq 6$  en cada examen parcial.

3.- **Trabajos individuales o de grupo:** entregar los trabajos en los plazos fijados con una nota mínima de 7.

4.- **Examen final de curso:** obtener una nota  $\geq 5$  en el examen final de curso en cada una de las partes.

**Importante:** Si NO se cumple ALGUNO de los cuatro requisitos, no se podrá aprobar la asignatura por curso.

## 2) Convocatoria ordinaria:

Los alumnos que hayan elegido la opción de la evaluación en examen final, así como aquellos que no hayan podido superar la asignatura en la evaluación por curso, podrán presentarse a la convocatoria ordinaria.

Esta convocatoria ordinaria consistirá en un examen global de toda la asignatura, siendo los pesos de cada parte de la misma en dicho examen los siguientes:

- 35% Macroeconomía;
- 30% Contabilidad de costes; y
- 35% Seguro marítimo.

### 3) Convocatoria extraordinaria:

Adicionalmente, se plantea una convocatoria extraordinaria única para los alumnos que no hayan superado la asignatura cualquiera de las dos convocatorias anteriores: por curso y ordinaria, y en las mismas condiciones que la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Casares Córdoba, Emilio y Domingo Briones, José M <sup>a</sup> . (2005) ?Introducción al derecho. Derecho patrimonial. Instrumentos jurídicos del tráfico mercantil?. ETSIN. Dpto. Artes gráficas. Madrid. (4 <sup>a</sup> edición.)	Bibliografía	
Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2016) ?Economía internacional. Teoría y política?. 10 <sup>a</sup> edición. Pearson Educación, S.A. Addison Wesley	Bibliografía	

Pereira, F., Ballarín, E., Rosanas, J.M., Vázquez-Dodero, J.C. (2005) ?Contabilidad para dirección? Ed. EUNSA. Pamplona. (22ª edición)	Bibliografía	
Plataforma Moodle de la UPM: <a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php</a>	Recursos web	
Boletín Oficial del Estado: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a>	Recursos web	
Constitución Española de 1978: <a href="http://www.boe.es/aeboe/consultas/enlaces/constitucion.php">http://www.boe.es/aeboe/consultas/enlaces/constitucion.php</a>	Recursos web	
Informes del Banco de España: <a href="http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/index.html">http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/index.html</a>	Recursos web	
Web oficial de la Unión Europea: <a href="http://europa.eu/index_es.htm">http://europa.eu/index_es.htm</a>	Recursos web	
Banco Central Europeo: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a>	Recursos web	
Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a>	Recursos web	
Eurostat (Oficina estadística de la Comisión Europea) <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>	Recursos web	



## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los métodos docentes utilizados incluyen la lección magistral, la resolución de ejercicios prácticos y los trabajos individuales y en grupo.

Durante el presente curso se incorpora, además, la metodología denominada flipped classroom. Esta metodología consiste en lo siguiente:

- Antes de acudir a una clase, el alumno estudia los materiales que el profesor ha puesto a su disposición (apuntes, diapositivas, vídeos, etc.) e incluso empieza a realizar algunos trabajos sobre dichos materiales. Adicionalmente, deberá resolver algún cuestionario sobre los materiales estudiados.
- Durante la clase, el tiempo se dedica principalmente a resumir los conceptos teóricos adquiridos, resolver las dudas que hubiesen podido surgir y aclarar los conceptos más complejos, así como a realizar ejercicios y actividades, normalmente grupales, donde la interacción presencial con el profesor y los compañeros es imprescindible.
- Después de la clase, el alumno realiza una serie de ejercicios prácticos de carácter activo-reflexivo sobre el trabajo realizado hasta el momento y continúa profundizando de manera autónoma y supervisada en los materiales teóricos que el profesor pone a su disposición.

Esta metodología le permite al alumno desarrollar progresivamente sus competencias aprovechando las principales ventajas del aprendizaje online, como la adquisición de conocimientos a través de materiales docentes de muy diversa naturaleza en el espacio temporal y físico que el alumno decida, y del aprendizaje presencial, como la interacción con profesores y compañeros.

En general se emplea una metodología teórico-práctica, donde la aplicación a través de ejercicios y problemas de las bases teóricas reviste una gran importancia que se materializa en la propuesta y desarrollo de ejercicios, la resolución de un caso práctico, y la exposición de temas trabajados por parte de los alumnos.

El tiempo destinado a las actividades de aula se repartirá entre las exposiciones docentes y las exposiciones de los alumnos.

La participación del alumno será fomentada mediante la incorporación a la exposición docente de preguntas abiertas al alumnado, mediante la provocación de cuestiones a los alumnos y con la preparación de temas puntuales por parte de los alumnos, ya sea de forma individual o en grupo.