

Actividad Formativa
Programa
PD en Ingeniería Naval y Oceánica - UPM

Título: "¿Y mañana qué? el día después de la defensa de la tesis doctoral"
Responsable de la actividad: Rafael Molina Sánchez
Profesores involucrados: Leo Miguel González Gutiérrez Rafael Molina Sánchez Patricia Benito Martín
Número de horas totales: 90 minutos
Lugar: <i>On line</i>
Fechas: 14 de marzo de 2024 a las 17:30 horas

Resumen:

La actividad se estructura en tres intervenciones.

- "Marco general: Itinerario, financiación y competencias" (Leo González)
- "Oportunidades de financiación europea en los primeros años postdoctorales" (Patricia Benito)
- "Autoliderazgo investigador en un mundo de retos en red" (Rafael Molina)

En las que se tratarán los siguientes aspectos del doctorado y la investigación:

Los itinerarios de doctorando

Nos gustaría que el estudiante de doctorado pudiera abstraerse durante algunos minutos de su máximo objetivo, que no es otro como es natural el de finalizar y defender su tesis doctoral. Es tal la energía que se gasta para que este objetivo se pueda cumplir que tal vez la reflexión sobre lo que se planea hacer a continuación sea muy difícil. Tras la defensa de la tesis, el recién doctorado tiene ante sí diversos itinerarios, todos ellos atractivos, pero no exentos de un rito de iniciación. Suponiendo que o bien las metodologías o bien el propio tema de la tesis, van a servir como base del futuro desarrollo profesional, y que este se va a mantener en un contexto de investigación tecnológica, mostraremos las posibilidades de los diversos itinerarios que un doctor puede elegir. En cada uno de ellos, indicaremos cuales deben ser los primeros pasos para poder seguir investigando, las cosas que se deben ir preparando antes de finalizar la tesis, el sistema de acreditación, el currículum investigador y las paradojas que todo este recorrido podría brindar al investigador.

Las *power skills* del investigador

Ser un especialista no está en contra de recibir una formación general, no disciplinar. Los especialistas pueden, y deben, surgir de una formación orientada a desarrollar la capacidad adaptativa del técnico o investigador, observando los retos reales de la sociedad. Ésta demanda soluciones a sus retos y financia su resolución desde dentro de los organismos vinculados a la docencia e investigación, en colaboración con otros. La suma de experiencias, de conocimientos adquiridos, es el inicio del viaje de la formación continua por la que transcurrirá la carrera profesional de un individuo. Por ello, en la formación de un investigador se requiere incluir el desarrollo de habilidades como la comunicación eficiente, la gestión emocional, la organización del pensamiento o el trabajo en equipo en la era digital. Estas habilidades interpersonales e intrapersonales nos facilitan llegar más lejos, con otros, en una era de ciencia en red.

Los grandes especialistas e investigadores requieren de un itinerario académico abierto, con los conocimientos científico-técnicos necesarios de partida, pero con fuertes competencias humanas, para atender y resolver las necesidades de los equipos, las organizaciones en las que operan y de la sociedad. La sociedad, las empresas y las organizaciones demandan nómadas del aprendizaje y el

conocimiento, personas con habilidades para aprender, para conocerse a sí mismos, interactuar de una manera eficiente con otros y para observar su entorno de un modo crítico, constructivo y consciente.

En esta charla hablaremos de los itinerarios de formación continua que complementan la formación académica y de investigación, así como del impacto positivo en la carrera de un investigador.

Financiación europea de los primeros años como investigador.

Intentaremos orientar al estudiante de doctorado en un camino no siempre agradable como es el de la financiación de la investigación. Si bien investigar no siempre implica la necesidad de unos medios económicos, la realidad nos indica que toda investigación que no viene soportada por una mínima financiación acaba muriendo en el tiempo. Es por ello que desde la Oficina de Proyectos Internacionales de la UPM (OPI) se desea mostrar las distintas oportunidades internacionales para continuar la investigación iniciada a través de la tesis doctoral o incluso abrir nuevas líneas. Es importante resaltar que muchas posibilidades de investigación están exclusivamente abiertas a investigadores jóvenes o con un número de años posteriores a la defensa de la tesis doctoral, es por tanto necesario tener buena información sobre estas convocatorias europeas que permitan al investigador ir haciendo crecer sus líneas de investigación, su red de contactos y su equipo.

Observaciones:

On line

Enlace para asistencia *on line*

<https://upm.zoom.us/j/82834973100?pwd=czZsTW1MOFJxaTNPakRjd0UyWWg1dz09>

Control de asistencia y emisión de Certificados

Asistencia *On line*: Se requerirá acceder a la sala identificado con correo electrónico, nombre y apellidos.

Solicitud de certificados: Mediante correo electrónico a investigacion.y.doctorado.navales@upm.es