



POLITÉCNICA

Instituto de Ciencias de la Educación

seminario para alumnos

**METODOLOGIA PARA
UN APRENDIZAJE
EFICAZ DE LOS ALUMNOS
EN LA UNIVERSIDAD**

E.T.S. de Ingenieros Navales

curso 2012/13

PRESENTACIÓN

La construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) obliga a adoptar en las Universidades nuevos sistemas de enseñanza-aprendizaje, nuevas titulaciones, acreditaciones, metodologías, etc., que van a permitir a nuestros universitarios obtener una formación óptima y ser más competitivos, facilitando la movilización entre alumnos de diferentes países de la Unión Europea. Para ello, se han elaborado nuevos planes de estudio, se han creado nuevas titulaciones, el profesorado innovará sus enseñanzas con metodologías activas y cooperativas, y a su vez el alumno deberá aprender cualitativa y cuantitativamente de forma distinta.

Uno de los aspectos que influyen en el éxito académico y en el rendimiento de los estudiantes universitarios es la utilización de buenas estrategias metodológicas y de estudio para lograr un óptimo aprendizaje; sin olvidar que la motivación, la organización del tiempo y las actitudes son también factores importantes que el alumno debe tener en cuenta y, por lo tanto, tiene que aprender a desarrollar.

*No se trata solo de aprender e incluso “saber”, se trata de optimizar la lectura, el tiempo, etc. Por ello, este Seminario sobre **“Metodología para un aprendizaje eficaz de los alumnos en la Universidad”**, que en años anteriores se denominaba “Metodología del estudio universitario”, trata de proporcionar a los alumnos conocimientos, capacidades y estrategias que le ayuden en el desarrollo de la comprensión para que aprendan a reflexionar, pensar, a ser capaces de construir sus propios esquemas de aprendizaje, con el fin de resolver las situaciones problemáticas que se les puedan presentar en los estudios universitarios.*

Para la obtención de buenos resultados académicos los estudiantes universitarios, además de la inteligencia y el esfuerzo personal, deben aprender a organizar su tiempo de estudio y a utilizar técnicas de trabajo intelectual que contribuyan en la mejora de sus resultados.

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Politécnica de Madrid, a petición de la Dirección de los Centros, organizamos e impartimos un año más este Seminario dirigido fundamentalmente a alumnos que se incorporan a nuestra Universidad, aunque pueden participar otros alumnos que tengan dificultades en su estudio y rendimiento personal. Esperamos ser útiles y contribuir, con los alumnos de nuevo ingreso, en el logro de hábitos de estudio eficaces.

Rosa María González Tirados
Directora del ICE

1. Finalidad

Proporcionar a los alumnos conocimientos, técnicas de estudio y pautas estratégicas operativas que contribuyan en la mejora de su rendimiento académico, al iniciar los estudios universitarios en cualquiera de los Centros de esta Universidad Politécnica de Madrid.

2. Objetivos

- Analizar los factores que inciden en el aprendizaje.
- Aprender a planificar y organizar el estudio.
- Desarrollar hábitos y técnicas de estudio.
- Establecer mejoras en las estrategias de aprendizaje.

3. Competencias que debe desarrollar el alumno

- Al finalizar el Seminario los alumnos serán capaces de realizar una correcta planificación de sus materias y una distribución adecuada de su tiempo de estudio.
- Serán capaces de realizar un aprendizaje eficaz y con buen rendimiento.
- Serán capaces de desarrollar actitudes positivas frente al estudio.

4. Contenidos

- Factores condicionantes del trabajo intelectual y el aprendizaje.
- La organización y planificación del tiempo.
- El aprovechamiento de las clases.
- La lectura como herramienta del aprendizaje.
- Método para la elaboración y aprendizaje de temas y realización de trabajos.
- Los exámenes: cómo enfrentarse a ellos.
- La curva de trabajo y el rendimiento en el estudio.

5. Metodología

El Seminario se basará en exposiciones teóricas para centrar y acotar los temas, junto con la realización de diversos ejercicios individuales que ayudarán al alumno a un mejor conocimiento de sus características como estudiante universitario.

Profesorado

José Antonio SÁNCHEZ NÚÑEZ

*Profesor del ICE de la Universidad Politécnica de Madrid
Coordinador del Seminario*

Casimiro AVILLA HERNÁNDEZ

Colaborador del ICE de la Universidad Politécnica de Madrid

Fechas: 18, 19, 20 y 24 de septiembre de 2012.

Horario: de 12,30 a 14,30 horas.

Lugar: ETS de Ingenieros Navales.

Inscripción

Los alumnos interesados deberán rellenar la hoja de inscripción y entregarla en la Secretaría de la Escuela.

Acreditación

El Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Madrid acreditará, mediante el correspondiente CERTIFICADO, el aprovechamiento de los alumnos que hayan participado en este Seminario.



Instituto de Ciencias de la Educación

E.T.S de Ingenieros de Caminos

C/ Profesor Aranguren nº 3

Ciudad Universitaria

28040 Madrid

Tlfs: 91 336 68 17 //15

e-mail: alumnos@ice.upm.es

<http://www.ice.upm.es>